



COMUNE DI PORLEZZA
Provincia di Como

Verbale di Deliberazione del Consiglio Comunale

N. 20 DEL 28-09-2017

OGGETTO: PIANO DI ATTUAZIONE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO 2017-2018.

L'anno duemiladiciassette addì ventotto del mese di Settembre, alle ore 11:00, presso la Sede Municipale, convocato dal Sindaco, mediante avvisi scritti e recapitati a norma di legge, si è riunito il Consiglio Comunale in sessione ordinaria ed in seduta pubblica di prima convocazione.

Previo esaurimento delle formalità prescritte dalla normativa vigente, all'appello risultano presenti:

Componente	Presente	Assente	Componente	Presente	Assente
ERCULIANI SERGIO	X		PUOTI RODOLFO		X
GRASSI ENRICA		X	OSTONI MASSIMO	X	
CONTI FIORENZO	X		DIANO ALBERTO		X
MASSAINI CINZIA	X				
LAMBERTI MAURO	X				
LEONI MARIO	X				
LEONARDI MARIO	X				
CAMMARANO ALESSANDRO	X				
MILAZZO MAURIZIO		X			
FRANCHI FRANCO	X				

Numero totale PRESENTI: 9 – ASSENTI: 4

E' assente l'assessore esterno sig.ra: Faccini Cristina

Assiste all'adunanza il Segretario Comunale Ciraulo dott.ssa Maria che provvede alla redazione del presente verbale.

Essendo legale il numero degli intervenuti, il Sig. Erculiani rag. Sergio nella sua qualità di SINDACO assume la presidenza e dichiara aperta la discussione per la trattazione dell'oggetto suindicato.

IL CONSIGLIO COMUNALE

Introduce l'argomento il Sindaco spiegando che l'Amministrazione Comunale ha intenzione di sviluppare, prevedendolo nell'ambito del Piano di Diritto allo Studio e di concerto con la scuola, un progetto di rete tecnologica interattiva fra insegnanti ed alunni.

Si passa all'esame del testo deliberativo

Visto il D.Lgs. 267/2000;

Visto lo Statuto Comunale;

Premesso che il piano di attuazione del diritto allo studio costituisce uno strumento di programmazione che definisce gli interventi dell'Amministrazione Comunale nell'ambito del "diritto allo studio", costituzionalmente garantito e codificato dai decreti presidenziali del 1966 e, in Regione Lombardia dalla legge regionale 31/80;

Dato atto che l'Amministrazione Comunale in carica ha una particolare sensibilità nei confronti delle esigenze del mondo scolastico e giovanile in genere, come emerge dal programma elettorale che prevede sia interventi infrastrutturali consistenti, che la fattiva collaborazione con le istituzioni a vario titolo competenti, per lo svolgimento in sinergia di progettualità, oltre che per garantire la continuità nello svolgimento dei compiti ordinari;

Vista la L.R. N.31/1980;

Preso atto del documento concernente la programmazione del "Piano di attuazione Diritto allo Studio 2017-2018" articolato come segue:

1. Competenze, servizi, interventi offerti dall'Amministrazione Comunale;
2. Attività a sostegno della programmazione educativa e didattica;
3. Interventi di prevenzione e di contenimento del disagio giovanile;
4. Interventi per il funzionamento dei plessi scolastici;
5. Dati numerici relativi agli alunni frequentanti.

Ritenuto di approvare il relativo "Piano di attuazione Diritto allo Studio 2017-2018" e dare attuazione, per quanto di competenza, agli interventi in esso previsti;

Dato atto che la pratica non è stata esaminata dalla Commissione Consiliare competente in quanto non si è raggiunto il numero legale per la validità della riunione;

Preso atto del parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica;

Presenti votanti: 9

Con voti favorevoli 7, astenuti 2 (Franchi, Ostoni), contrari 0 resi nei modi e forme di legge;

DELIBERA

-di richiamare la premessa parte narrativa a costituire parte integrante e sostanziale del presente atto;

-di approvare il documento concernente il "Piano di attuazione Diritto allo Studio 2017-2018", richiamato nella presente e depositato agli atti anche se non materialmente allegato;

-di dare atto che l'attuazione degli indirizzi forniti con il presente provvedimento spetterà alla Giunta Comunale ed ai Responsabili dei Servizi interessati rispettivamente per quanto di competenza;

INDI

IL CONSIGLIO COMUNALE

Presenti votanti: 9

Con voti favorevoli 7, astenuti 2 (Franchi, Ostoni), contrari 0 resi nei modi e forme di legge;

valutata l'urgenza imposta dalla volontà di concludere tempestivamente il procedimento, anche in forza di quanto disposto dall'art. 2 della Lg. 241/90;

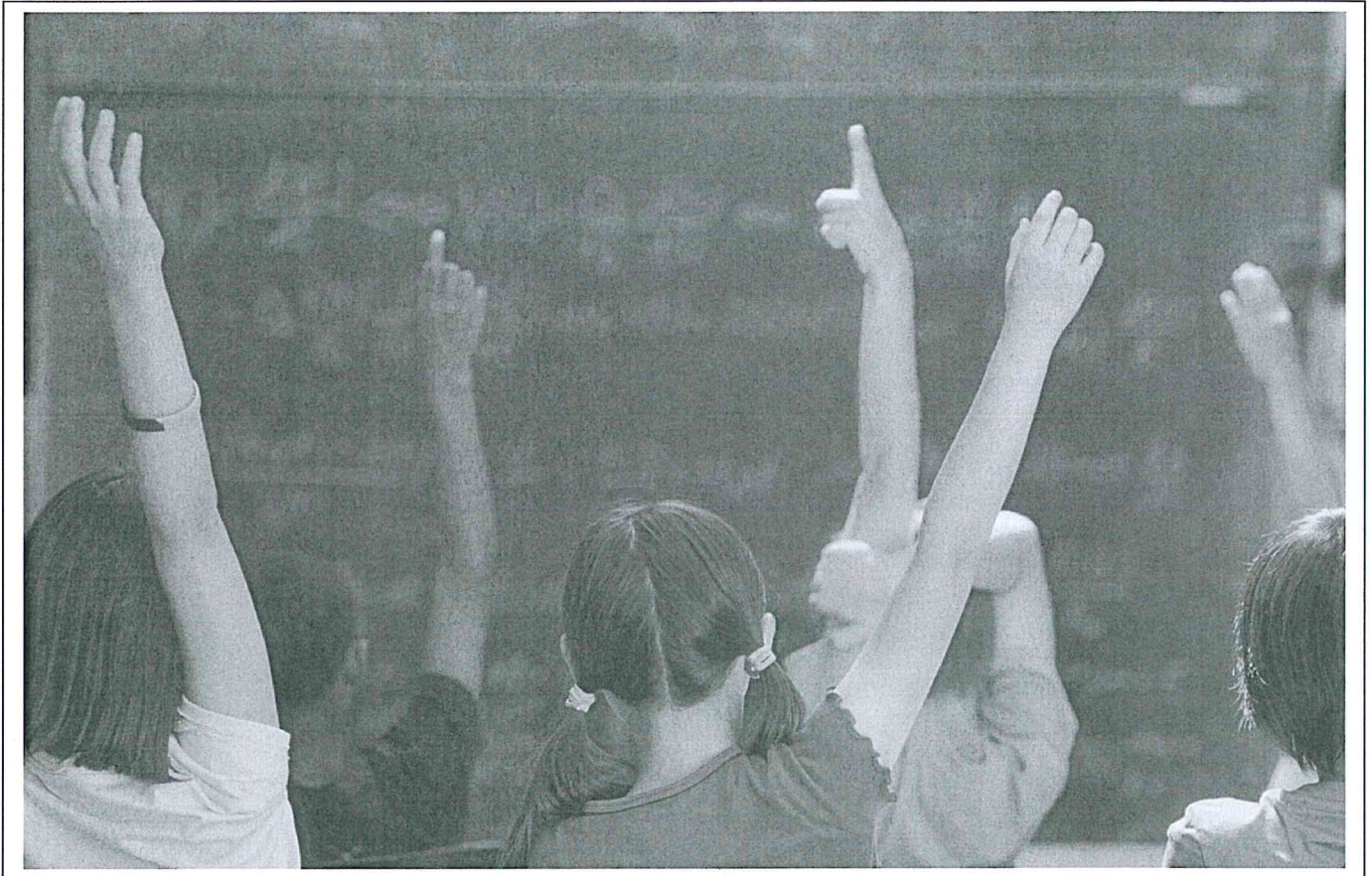
DELIBERA

di dichiarare immediatamente eseguibile la presente ex art. 134, 4° comma del Testo Unico Enti Locali, D.Lgs. 267/2000.





Comune di Porlezza



Piano di attuazione per il Diritto allo Studio 2017 - 2018

*"Qualunque cosa tu possa fare,
qualunque sogno tu possa sognare,
comincia.
L'audacia reca con sé magia, genialità e forza.
Comincia ora".*

J.W. GOETHE

"...E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana..."



...dall'art.3 della Carta Costituzionale.

Indice

Premessa

1 - Competenze, servizi, interventi offerti dall'Amministrazione Comunale

- 1.1 Servizi di trasporto scolastico
- 1.2 Servizio di refezione scolastica
- 1.3 Assistenza socio-psico pedagogica alunni disabili
- 1.4 Libri di testo per gli alunni delle scuole primarie
- 1.5 Dote Istruzione
- 1.6 Convenzioni con l'Istituto Comprensivo per lo svolgimento delle "Funzioni Miste" .

2 - Attività a sostegno della programmazione educativa e didattica

- 2.1 Contributo agli Istituti Comprensivi
- 2.2 Progetti di Educazione musicale
- 2.3 Progetti di Realizzazione Scuola 3.0
- 2.4 Progetti di attivazione laboratori
- 2.5 Collaborazione con L'Istituto Alberghiero per progetti formativi e culturali
- 2.6 Collaborazione con l'Associazione genitori

3 - Interventi di prevenzione e di contenimento del disagio giovanile

- 3.1 Servizio Psicopedagogico
- 3.2 Progetto "Musica in Rete"
- 3.3 Collaborazione con la Fondazione Musicale "Valli del Lario e del Ceresio"

4 - Interventi per il funzionamento dei plessi scolastici

- 4.1 Acquisto di beni e spese di gestione in genere
- 4.2 Manutenzione straordinaria.

5 - Dati numerici relativi agli alunni frequentanti:

- 5.1 Alunni e classi distinti per Istituti Comprensivi

Ἔτσι, δεν γνωρίζω "So di non sapere"
(Socrate)

« Πρὸς ἑμαυτὸν δ' οὖν ἀπιὼν ἐλογιζόμεν ὅτι τούτου μὲν τοῦ ἀνθρώπου ἐγὼ σοφώτερός εἰμι· [...] ἀλλ' οὗτος μὲν οἶεται τι εἰδέναι οὐκ εἰδώς, ἐγὼ δέ, ὥσπερ οὖν οὐκ οἶδα, οὐδὲ οἴομαι »

« Dovetti concludere meco stesso che veramente di cotest'uomo ero più sapiente io: [...] costui credeva sapere e non sapeva, io invece, come non sapevo, neanche credevo sapere. »
(Platone, Apologia di Socrate)

Mai più di oggi l'affermazione socratica risulta essere così vera!

Le nuove frontiere della scienza e della tecnica ci prospettano campi di conoscenza sempre più vasti e sfuggenti.

La fisica quantistica con la sua natura altamente contro-intuitiva ci ha costretto ad una radicale modifica del modo di percepire molti fenomeni fisici, facendo luce sugli elementi costitutivi più intimi della natura ed il suo funzionamento, ma infliggendo anche un gravissimo *vulnus* alla tradizione deterministica, principio cardine dell'epistemologia occidentale, ulteriormente fomentando un già sempre vivace dibattito intellettuale che si estrinseca tra gnoseologia ed ontologia.

Non solo. I notevoli progressi nel campo delle neuroscienze, grazie soprattutto alle nuove tecnologie nel campo della neuroimaging funzionale -che permettono, quasi letteralmente, di "vedere" l'attività di specifiche aree cerebrali in relazione a particolari stimoli e quindi in funzione di peculiari funzioni cerebrali-, hanno radicalmente mutato le conoscenze riguardo la neuroplasticità del cervello ed ampliato, di conseguenza, la consapevolezza delle potenzialità dello stesso e, persino, inciso sulla percezione del rapporto tra mente e cervello.

Senza ulteriori considerazioni, forse anche eccessivamente filosofiche per una semplice introduzione ad un Piano di diritto alla Studio, è comunque necessario inquadrare quello che, secondo la sensibilità di questa Amministrazione, dovrebbe essere il ruolo precipuo dell'istruzione in relazione alla crescita culturale e personale dei ragazzi.

Posto come pienamente accettato il postulato socratico, risulta evidente come i giovani siano sempre più "fiaccole da accendere e non sacchi da riempire". Scopo precipuo di ogni istituzione impegnata nell'ambito formativo deve quindi essere sempre più quello di fornire stimoli atti a vivacizzare la curiosità e le capacità cognitive dei discenti.

Se dunque c'è una piattaforma minima di conoscenze che, per generale condivisione, si ritengono essenziali, il percorso formativo dovrà privilegiare interventi capaci di essere da stimolo allo sviluppo dei vari tipi di intelligenza (alcuni autori arrivano a classificarne fino a nove) oggi riconosciute.

Sono dunque necessari percorsi estremamente variegati che possano abbracciare aree sempre più ampie delle attività umane, non solo per trasmettere specifiche conoscenze, ma soprattutto stimolare maggiori aperture mentali capaci di "creare" intelligenza in senso lato.

Presupposto fondamentale agli obiettivi sopra posti, per quanto attiene le competenze dell'Amministrazione comunale, sono la messa a disposizione delle strutture, in particolare degli edifici che devono presentarsi come luoghi anzitutto sicuri, ma anche accoglienti e capaci di stimolare emozioni positive. Inoltre l'Amministrazione deve anche creare stimoli ulteriori rispetto le normali attività curricolari al fine di essere motore di innovative e feconde iniziative. ~~Ovviamente deve anche attivarsi per il reperimento e la messa a disposizione delle necessarie risorse.~~

Ecco che allora il presente Piano costituisce un importante atto generale di indirizzo che esplicita, anche se non in maniera esaustiva, gli interventi che l'Amministrazione Comunale attua o intende attuare per garantire il diritto allo studio e, possibilmente, espanderlo alla sua massima declinazione anche attraverso una sinergica collaborazione tra Amministrazione ed Istituzione Scolastica.

Nel mio ruolo di Sindaco, nel decennio 2004 – 2014, ho posto quale obiettivo amministrativo strategico la realizzazione di un Polo Scolastico che rappresentasse l'eccellenza nel settore e nel territorio di riferimento.

Con tale dichiarato obiettivo strategico, si è provveduto a costruire una nuova scuola materna, secondo i più avanzati principi di ergonomia e bio-architettura; si sono raddoppiate le strutture sportive coperte; si sono eseguiti estesi interventi di ristrutturazione e messa a norma degli immobili presenti nel campus, provvedendo altresì alla sua completa recinzione ed istituendo una adeguata attività di custodia. Si è inoltre provveduto a garantire adeguati accessi alle reti tecnologiche ed ad informatizzare la gestione degli aspetti amministrativi necessari alla fruizione della refezione scolastica.

A tre anni di distanza, tornato alla guida del nostro Comune, non posso nascondere la percezione del senso di lontananza che in questi anni sembra aver caratterizzato i rapporti tra Scuola e Comune.

Ho condiviso con la mia compagine amministrativa i progetti per il futuro scolastico del nostro territorio ed abbiamo condiviso che dopo gli interventi strutturali -che comunque non sono da considerarsi esauriti e che dovranno necessariamente tenere conto sia delle dinamiche demografiche della popolazione scolastica sia delle politiche e delle necessità dei comuni contermini- di destinare importanti risorse ad una ulteriore infra-strutturazione.

In particolare è necessario provvedere alla totale copertura dell'area scolastica con rete wi-fi, naturalmente accessibile gratuitamente da parte di docenti ed alunni, disporre inoltre l'implementazione dei sistemi di controllo degli accessi e della sicurezza in generale con adeguate soluzioni tecnologiche.

Dovrà inoltre essere ripresa la progettualità relativa ai laboratori di robotica, meteorologia e nuove tecnologie informatiche, con particolare riferimento alle multimedialità.

Le ragioni della scelta di indirizzo verso questi laboratori è dato delle enormi ricadute formative possibili sui ragazzi e dal fascino intrinseco che queste discipline esplicano sui giovani.

In particolare, poi, la robotica ha una tale multi-disciplinarietà che consente di partire dalla letteratura per arrivare alla meccanica attraverso l'elettronica, l'informatica, la matematica, la cibernetica.

La meteorologia invece, oltre ad essere una disciplina di per sé affascinante, induce ad una maggiore consapevolezza circa il rispetto ambientale e sensibilizza circa la natura e la portata dei rischi connessi a fenomeni naturali estremi, oggi peraltro sempre più frequenti e pericolosi.

La conoscenza delle nuove tecnologie informatiche, tenuto conto dell'assoluta pervasività che le stesse hanno assunto nella quotidianità, sia in ambito privato che lavorativo, risulta necessaria sia per ottimizzarne l'utilizzo per una maggiore produttività personale, ma anche per conoscerne i potenziali e devastanti rischi che possono derivare da un uso disinformato e superficiale di queste nuove e potenti tecnologie.

Al fine di avere bambini e ragazzi preparati ad affrontare in maniera consapevole il prossimo futuro altamente tecnologico ma anche per mettere a frutto le potenzialità che le nuove tecnologie rendono già immediatamente disponibili, è intenzione dell'Amministrazione avviare un percorso di sperimentazione di almeno due classi della cosiddetta "scuola 3.0". In particolare sarà compito dell'Amministrazione raccordarsi con l'Istituzione scolastica al fine di garantire le risorse tecnologiche necessarie per dotare ciascun alunno di tablet oltre a tutta l'elettronica ed il software di supporto necessario, a fronte della messa a disposizione per le due classi prescelte, da parte della Scuola, di personale docente dotato delle adeguate competenze.

Naturalmente non si tratta solo di avere delle classi dotate delle più moderne tecnologie, ma di istituire un nuovo paradigma di insegnamento che consenta una maggiore condivisione delle conoscenze e costruito secondo la personalità di docenti particolarmente sensibili e quindi in grado non solo di esprimerne compiutamente la propria personale preparazione, ma anche di adattarlo alle reali possibilità di apprendimento di ciascun studente o specifico gruppo di studenti.

Naturalmente in tutto questo quadro amplieremo gli orizzonti di collaborazione alla Associazione Genitori, quale flessibile interfaccia tra il mondo accademico, quello scolastico e la società civile in questo caso rappresentata dai genitori stessi. Importanti sinergie potranno essere sviluppate per sviluppare iniziative volte ad avvicinare sempre di più la scuola al mondo reale, creando preziosi e proficui ponti ideali tra realtà spesso, invece, collidenti.

Altrettanto importante sarà la ripresa della collaborazione con l'Istituto Vanoni e con l'indirizzo Alberghiero in particolare. Nel tempo furono sviluppate delle importanti iniziative che coinvolgevano i ragazzi ed i relativi docenti attraverso la collaborazione pratica alla realizzazione di interessanti progetti culturali come sono state, ad esempio, le "cene teatro"; ma la collaborazione fu estesa anche a significativi momenti istituzionali, quali inaugurazioni o altre manifestazioni promosse dall'A.C..

Altro soggetto positivamente coinvolto sarà l'Accademia Musicale la quale, oltre ad espletare la propria attività in nuovi ambienti, completamente autonomi, che l'Amministrazione sta approntando proprio in questi giorni, potrà proseguire i corsi propedeutici di musica presso le scuole materne.

Da ultimo, infine, siccome riteniamo che la crescita delle conoscenze e della personalità dei ragazzi non debba trovare limiti nei classici percorsi curricolari, stiamo progettando anche lo spostamento dell'iniziativa "Spazio Giovani" e "Musica in Rete" in nuovi locali, completamente autonomi, con lo specifico intento di potenziarne l'attività, anche con l'eventuale messa a disposizione di nuove strumentazioni e dotazioni che si rendessero necessarie.

Desideriamo quindi una scuola nella sua accezione più piena e completa, che non trovi limiti alla propria attività e, soprattutto, che trovi nell'Amministrazione Comunale un potente e leale alleato nell'interesse esclusivo e preminente dei nostri ragazzi, ai quali oltre ad augurare loro un proficuo anno scolastico, auguro anche una crescita personale tale da essere dei futuri splendidi uomini e donne capaci di affrontare con adeguata preparazione e personalità le sfide che la vita porrà loro forti e sicuri delle proprie conoscenze e delle proprie competenze.

Tante nuove fiaccole accese ad illuminare un affascinante cammino di crescita e di felicità!

Il Sindaco
Sergio Erculiani

1) COMPETENZE, SERVIZI, INTERVENTI OFFERTI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

1.1 SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO

Il Servizio di Trasporto Scolastico è gestito direttamente dall'amministrazione comunale. Dopo un periodo di sperimentazione, è ormai consolidata la gestione in forma associata con i Comuni di Valsolda e Claino con Osteno, in un'ottica di razionalizzazione del servizio e di ottimizzazione dei costi, stante i numerosi tagli imposti dal governo centrale, in materia di personale ed i costi di acquisto e manutenzione degli automezzi.

Per la scuola dell'infanzia è assicurata la presenza di un accompagnatore.

Le tariffe annuali si differenziano in funzione della zona di residenza (maggiore è la necessità di usufruire del servizio a causa della distanza dell'abitazione dal plesso scolastico e minore è la tariffa) nonché in funzione del numero degli utenti appartenenti alla stessa famiglia.

	Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria
Zona urbana Porlezza	Euro 100,00	Euro 100,00
Zone Begna, Tavordo, Agria	Euro 100,00	Euro 100,00
Zona Cima	Euro 50,00	Euro 50,00

Riduzioni:

Famiglia con 2 minori: -25% per ogni utente;

Famiglia con più di 2 minori: -40% per ogni utente;

Gli utenti del servizio sono stati 108

1.2 SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

Il servizio di refezione scolastica è uno dei punti maggiormente qualificanti del Piano di attuazione del Diritto allo Studio.

La consumazione del pasto a scuola è da ritenersi un momento socio-educativo a tutti gli effetti; per questo motivo l'Amministrazione ha dedicato attenzione e risorse nella realizzazione e gestione del centro cottura, concepito come strumento fondamentale per l'attuazione del suo politiche di Welfare.

Poste queste premesse ed in considerazione della delicatezza dell'utenza servita, i motivi che hanno guidato la scelta delle modalità gestionali non sono stati, ovviamente, solo di ordine economico, ma sono state effettuate soprattutto valutazioni sulla garanzia che il servizio fosse svolto in condizioni accessibili, con continuità regolarità e qualità, senza discriminazioni fondate unicamente sulla logica del profitto di impresa.

Pertanto, l'A.S.C.L.V è stata individuata come modulo gestionale ottimale, poiché, dotato di personalità giuridica propria -ma strumentalmente dipendente dal comune- presentava quella flessibilità operativa indispensabile per calibrare i servizi sulle necessità emergenti nel corso della gestione; l'Azienda, inoltre, avendo già in essere la gestione, per conto dell'Amministrazione, tutti i servizi alla persona, avrebbe consentito di realizzare quella sinergia nelle politiche del Welfare, coniugando una ottimizzazione dei servizi (ampliamento in termini di tipologie ed utenze) con il raggiungimento di economie di scala.

Nel corso degli anni di gestione l'A.S.C.L.V ha maturato un'esperienza nel settore, acquisendo elevate professionalità, in senso lato "interne all'ente gestore", grazie alle quali si sono consolidate

buone pratiche di gestione e si sono sviluppate tutte le sinergie istituzionali che sono state alla base della creazione stessa del Centro cottura.

Particolare attenzione viene posta alla preparazione delle diete speciali a favore di alunni con problemi di salute.

L'Amministrazione Comunale, inoltre, grazie alla collaborazione con l'Istituto Vanoni, ed in particolare con l'insegnante di educazione alimentare, ha promosso e finanziato una revisione del menù scolastico per adeguarlo ai gusti ed alle esigenze dell'utenza –nel rispetto delle tabelle nutrizionali e delle prescrizioni regionali-.

Nell'ambito della refezione scolastica, un ruolo importante ha l'attività della Commissione Mensa, individuata presso ciascun plesso scolastico e composta prevalentemente da genitori; l'attività sinergica tra Amministrazione, Scuola ed Azienda è finalizzata a rendere il servizio ottimale sia dal punto di vista organizzativo sia da quello più soggettivo del gradimento dei cibi.

La modalità di pagamento del servizio di refezione scolastica è stata informatizzata dall'Amministrazione Comunale, sin dal primo anno di affidamento del Servizio all'A.S.C.L.V. e avviene attraverso una carta ricaricabile. Le tessere vengono ricaricate periodicamente dalle famiglie, dietro il rilascio di uno scontrino che attesta il saldo.

Le attuali tariffe, in vigore dall'anno 2007/2007, sono:

ALUNNI RESIDENTI NEL COMUNE: costo pasto € 4,00

ALUNNI RESIDENTI FUORI COMUNE: costo pasto € 5,50

RIDUZIONI IN BASE ALL'INDICATORE ISEE:

ISEE	PERCENTUALE CONTRIBUZIONE
Fino a € 9.000,00	50% del costo del servizio
Oltre i € 9.000,00	100% del costo del servizio

1.3 ASSISTENZA SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA ALUNNI DISABILI

Al fine di dare piena attuazione ai principi enunciati nella Legge Quadro n. 104/92 relativa ai diritti della persona disabile ed in attuazione della L.R. n. 31/80 inerente il diritto allo studio, in base alla quale l'Ente Locale deve attuare tutte le strategie necessarie per consentire il completo inserimento nell'ambito scolastico della persona disabile, l'Amministrazione, avvalendosi dell'A.S.C.L.V. realizza e coordina e coordinerà interventi assistenziali ed educativi a favore e sostegno degli alunni portatori di handicap nelle scuole, nonché a favore di minori in situazione di disagio, tenendo particolarmente conto delle segnalazioni che emergono in maniera sempre più consistente dal territorio.

Si prevedono in particolare le seguenti iniziative:

A) trasporto presso strutture specialistiche;

B) Acquisto, se necessario, di attrezzature e strumenti didattici differenziati, attraverso il rimborso alla scuola del relativo costo;

C) Intervento di personale per l'assistenza specialistica e per facilitare le relazioni sociali.

Anche quest'ultima attività rientra nelle competenze dell'A.S.C.L.V. e consiste nell'affiancare agli studenti disabili educatori professionali, di supporto all'attività didattica e all'integrazione sociale. Nel corso dell'anno scolastico 2013-2014 gli studenti seguiti saranno 10.

L'attivazione del servizio avviene tramite la segnalazione dei servizi specialistici o scolastici.

Gli studenti che oggi fruiscono dei servizi sopra indicato sono così suddivisi:

TRASPORTO:

Scuola Primaria: N. 2

ASSISTENZA SPECIALISTICA:

Scuola dell'Infanzia N. 3

Scuola Primaria N. 4

Scuola secondaria di primo grado N. 1

Gli educatori collaborano con gli insegnanti alla stesura del progetto educativo individualizzato e partecipano alle attività e agli incontri che riguardano gli studenti da loro seguiti.

Alla normale attività nelle scuole si aggiunge la partecipazione ai Gruppi di Lavoro per l'Handicap, previsti sempre dalla legge 104/92, da parte degli operatori e dei coordinatori del servizio di supporto agli studenti disabili.

1.4 LIBRI DI TESTO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'Amministrazione Comunale garantisce la fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni delle scuole primarie, a prescindere dalla scuola frequentata.

La fornitura dei libri di testo per gli alunni non residenti che frequentano le scuole di Porlezza saranno a carico dei rispettivi comuni di residenza.

Il costo a carico dell'AC è di circa € 8.000,00

1.5 DOTE ISTRUZIONE

La Regione Lombardia, ai sensi della L.R. 6 Agosto 2007 N. 19, Art. 8, ha introdotto dal 2009 la dote istruzione (www.dote.regione.lombardia.it) che integra in un unico strumento la pluralità dei contributi regionali che in passato hanno supportato le famiglie nelle spese sostenute per l'istruzione (contributi libri di testo, borse di studio, buono scuola). Il Comune di Porlezza assicura alle famiglie l'assistenza alla compilazione della modulistica, l'inserimento e la trasmissione delle domande (che è esclusivamente online).

Alle famiglie beneficiarie viene consegnato un voucher spendibile per sostenere i figli che raggiungono risultati eccellenti, per l'acquisto di materiale didattico e/o libri di testo e per favorire la loro permanenza nel sistema formativo.

Per l'anno scolastico 2016/17 le domande compilate e trasmesse alla Regione Lombardia, a cura della biblioteca, sono state n.16.

1.6 CONVENZIONE CON L'ISTITUTO COMPRENSIVO PER LO SVOLGIMENTO DELLE "FUNZIONI MISTE" .

L'Amministrazione comunale si impegna, attraverso la sottoscrizione di apposite convenzioni, a sostenere finanziariamente le attività svolte dal personale ATA inerenti la pulizia della palestra della scuola primaria e dell'Aula Magna della scuola secondaria utilizzate al di fuori dell'orario scolastico.

Dietro segnalazione dell'Istituto comprensivo, poi, potrà essere ampliata tale modalità di collaborazione per garantire un servizio di accoglienza anticipata attraverso personale incaricato dalla scuola.

Il costo attuale carico dell'AC è di € 2.900,00 per le attività di pulizia.

2) ATTIVITA' A SOSTEGNO DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

2.1 CONTRIBUTI AGLI ISTITUTI COMPRENSIVI

Saranno direttamente erogati all'Istituto Comprensivo contributi finalizzati a sostenere la sperimentazione e la programmazione didattica nelle scuole, nell'ambito delle disponibilità economiche dell'Ente Locale e sulla base delle indicazioni fornite dagli organi scolastici.

Il contributo che si prevede di erogare per l'anno scolastico uin corso è pari ad € 10.000,00 e verrà destinato prioritariamente dall'istituzione scolastica a riproporre il progetto di recupero e sostegno curricolare, secondo la declinazione dell'art. 1 del D.pr 279/99.

Tale progetto ha come specifico obiettivo quello di potenziare le competenze e colmare le eventuali lacune, in modo da superare le differenze e creare proficui momenti di inclusioni.

2.2 PROGETTO DI EDUCAZIONE MUSICALE

L'amministrazione Comunale per il corrente anno scolastico promuove e sostiene il progetto di educazione musicale realizzato attraverso la Fondazione musicale, appartenente alla Comunità Montana Valli del Lario e del Ceresio e partecipata da alcuni Comuni del territorio tra cui Porlezza. Il progetto prevede lo svolgimento di un Corso Propedeutico Musicale della durata di sette mesi, articolati in 4 ore di lezione a cadenza settimanale da dicembre 2017 a fine giugno 2018, presso la scuola dell'Infanzia di Porlezza. Il costo complessivo a carico dell'Amministrazione è di Euro 5.300,00.

2.3 PROGETTO DI REALIZZAZIONE SCUOLA 3.0

Come ampiamente documentato in premessa, è intenzione dell'Amministrazione Comunale attivare un percorso per l'attivazione scuola 3.0.

Si procederà con la sperimentazione in due classi, selezionate dall'istituto Comprensivo acquisita la disponibilità del corpo docenti, che saranno attrezzate con le necessarie dotazioni informatiche.

L'importo che si prevede di stanziare a tal fine è di circa € 20.000,00.

2.4 PROGETTO DI ATTIVAZIONE LABORATORI

E', inoltre, intenzione dell'Amministrazione Comunale ampliare la dotazione dei laboratori dell'istituto comprensivo per l'attivazione di specifici progetti, da realizzare in collaborazione con la scuola, in orario curricolare o extra, riguardanti in particolare la robotica, le nuove tecnologie e la multimedialità.

L'importo già stanziato a riguardo è di Euro 10.000,00

2.5 COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO ALBERGHIERO PER PROGETTI FORMATIVI E CULTURALI.

Come anticipato in premessa, è intenzione dell'Amministrazione Comunale riproporre progetti che coinvolgano l'Istituto superiore presente sul territorio e che siano strutturati in modo tale da coniugare un'importante esperienza formativa per gli studenti con l'ampliamento dell'offerta culturale e delle occasioni di incontro ed aggregazione per tutta la popolazione.

2.6 COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE GENITORI

In considerazione dei positivi risultati dell'attività svolta sul territorio da questo organismo associativo, l'Amministrazione Comunale ritiene opportuno continuare a sostenerne l'attività, attraverso i seguenti interventi :

- messa a disposizione dei locali scolastici per la realizzazione del progetto scuole aperte.
- messa a disposizione di un locale, come sede dell'Associazione.

3) INTERVENTI DI PREVENZIONE E DI CONTENIMENTO DEL DISAGIO GIOVANILE

3.1 SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO

Il servizio, specificatamente rivolto alla scuola, è garantito dall'A.S.C.L.V ed è in continuità con le esperienze già attivate negli scorsi anni.

Il progetto si pone come obiettivo la prevenzione primaria in ambito scolastico, con un focus non sul singolo studente, ma sull'intera classe.

La figura dello psicologo è da intendersi a supporto del processo educativo e del ruolo professionale dell'insegnante; in questo senso lo psicologo mette a disposizione la propria professionalità non solo per interventi di propria esclusiva competenza, ma anche per interventi svolti in condivisione con gli insegnanti o a supporto del docente, attraverso una supervisione costante ad integrazione dell'attività didattica.

Mantenendo il focus sulla prevenzione primaria si è scelto di strutturare interventi che siano articolati lungo tutto il percorso educativo, coinvolgendo le scuole di ogni ordine e grado.

In questo modo è possibile tracciare un filo conduttore mediante il quale monitorare la crescita e lo sviluppo degli alunni, supportandoli nell'affrontare le diverse tappe evolutive e i passaggi tra i diversi ordini di scuola.

3.2 PROGETTO MUSICA IN RETE

L'Amministrazione comunale, consapevole della necessità che la prevenzione del disagio giovanile passi necessariamente attraverso l'ampliamento dell'offerta di occasioni di svago costruttivo e formativo, ha intenzione di sostenere il progetto dell'A.S.C.L.V. "Musica in rete", mettendo a disposizione gratuitamente una nuova sede, completamente indipendente, e le relative attrezzature comunali.

3.3 COLLABORAZIONE CON LA FONDAZIONE MUSICALE VALLI DEL LARIO E DEL CERESIO

Nella medesima direzione e con i medesimi obiettivi, l'amministrazione continuerà a sostenere l'attività destinata all'insegnamento musicale alla popolazione, soprattutto giovanile, svolta sul territorio dalla Fondazione, in primo luogo mettendo a disposizione gratuitamente dei nuovi locali a tal fine attrezzati e completamente autonomi.

4) ALTRI INTERVENTI PER IL FUNZIONAMENTO DEI PLESSI SCOLASTICI

4.1 ACQUISTI DI BENI E SPESE DI GESTIONE IN GENERE

Verranno acquistati arredi e attrezzature secondo le reali necessità di tutte le scuole con l'obiettivo di sostituire arredi obsoleti e non più utilizzabili e di potenziare i vari laboratori.

Inoltre saranno sostenute le spese generali per la gestione.

4.2 MANUTENZIONI STRAORDINARIE

Data la completa realizzazione "Campus scolastico" per un importo complessivo di oltre 8.000.000, è intendimento di questa Amministrazione procedere, secondo le linee di mandato, all'implementazione delle strutture sportive presenti sul territorio da dedicare soprattutto ai più giovani, destinando una parte consistente delle somme stanziare in bilancio, alla voce investimenti.

5. DATI NUMERICI RELATIVI AGLI ALUNNI FREQUENTANTI:

alunni e classi distinti per plesso

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

COMUNE	Classe I°	Classe II°	Classe III°	TOTALE
Porlezza	38	54	43	135
Carlazzo	30	23	35	88
Bene Lario	2			2
Cagliari		1		1
Claino con Osteno	4	5	6	15
Valsolda	13	18	15	46
Corrido	8	10	8	26
Cusino	1			1
Grandola Ed Unuti	1	2	5	8
Menaggio	1	1		2
Musso			1	1
Plesio	1			1
Val Rezzo	4			4
S.Bartolomeo V. C.			1	1
Svizzera		1		1
TOTALE	103	115	114	332

SCUOLA PRIMARIA

COMUNE	Classe I°	Classe II°	Classe III°	Classe IV°	Classe V°	TOTALE
Porlezza	43	37	38	39	47	204
Claino con Osteno	1	7	3	6	3	20
Carlazzo	1	4	1	2	1	9
Corrido				1		1
Cremia		1		1		2
Valsolda	1		1			2
TOTALE	46	49	43	49	51	238

SCUOLA INFANZIA

COMUNE	Sezioni A, B, C, D, E, F
Porlezza	134
Claino con Osteno	9
Carlazzo	11
Cavargna	1
Corrido	1
San Siro	1
Sondrio	1
Svizzera	1
TOTALE	159

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale EZIO VANONI
SEZ. ASSOCIATA DI PORLEZZA

22018 PORLEZZA (CO) Via Ferrovia C.F.: 84004690131 C.M.: CORH00101Q

	CL. 1	CL. 2	CL. 3	CL. 4	CL. 5	TOT
ARZACHENA	1	1				2
BENE LARIO	3					3
BELLAGIO			1		1	2
CARLAZZO	5		3	4	3	15
CASASCO I			1	1	1	3
CASTIGLIONE D'INELVI	2		1			3
CAVARGNA			2			2
CERANO D'INELVI	2					2
CLAINO CON OSTENO	2			3		5
CORRIDO	1	1	2	3		7
CREMIA	1		1	1		3
CUSINO			1			1
DOMASO	1		1			2
DONGO		4	1	1	2	8
DIZZASCO		1			1	2
GRANDOLA ED UNITI	1		3	1	1	6
GRAVEDONA ED UNITI		2	1		1	4
GRIANTE	2					2
LANZO I			1			1
LUGANO (SVIZZERA)					1	1
LAINO	1	1				2
MASSAGNO	1					1
MENAGGIO	6		2	1	3	12
MOLFETTA			1			1
MONDRAGONE			1			1
MUSSO	3					3
OSSUCCIO		1				1
PELLIO I	3		1		3	7
PIANELLO LARIO	1		1			2
PLESIO	1		2		2	5
PORLEZZA	10	9	7	10	7	43
STAZZONA	1					1
S. BARTOLONEO V.C.	1		4	2	2	9
S. NAZZARO V. C.	1					1
SAN SIRO	1			1		2
SAN FEDELE I	1		1	1	1	4
TREMEZZINA	1	1				2
VAL REZZO				1		1
VALSOLDA	2	2		1		5
VERCANA	1					1
PONNA	2					2
RAMPONIO	1		1			2
TOTALE	59	23	40	31	29	182

Letto, confermato e sottoscritto.

Il Presidente
F.to Erculiani rag. Sergio

Il Segretario
F.to Ciraulo dott.ssa Maria

Il sottoscritto Messo Comunale certifica che copia del presente atto viene pubblicato il giorno _____ all'Albo Pretorio ove rimarrà affissa per 15 giorni consecutivi

Deliberazione dichiarata immediatamente eseguibile ai sensi dell' art. 134, comma 4, del D.Lgs. 267/2000 e.ss.mm.ii.

Deliberazione esecutiva ad ogni effetto di legge decorso il decimo giorno di pubblicazione, ai sensi dell'art. 134, comma 3, del D.Lgs n. 267/2000 e.ss.mm.ii.

Il Messo Comunale

Copia Conforme all'originale



Il Segretario
Ciraulo dott.ssa Maria

