



**COMUNE DI PORLEZZA**  
 Provincia di Como

**Verbale di Deliberazione del Consiglio Comunale**

**N. 29 DEL 14-11-2018**

**OGGETTO: PIANO DI ATTUAZIONE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO 2018-2019.**

L'anno duemiladiciotto addì quattordici del mese di Novembre, alle ore 20:30, presso la Sede Municipale, convocato dal Sindaco, mediante avvisi scritti e recapitati a norma di legge, si è riunito il Consiglio Comunale in sessione ordinaria ed in seduta pubblica di prima convocazione.

Previo esaurimento delle formalità prescritte dalla normativa vigente, all'appello risultano presenti:

Componente	Presente	Assente	Componente	Presente	Assente
ERCULIANI	X		PUOTI RODOLFO		X
SERGIO	X		OSTONI MASSIMO		X
GRASSI ENRICA	X		DIANO ALBERTO		X
CONTI	X				
FIorenZO	X				
MASSAINI	X				
CINZIA	X				
LAMBERTI	X				
MAURO	X				
LEONI MARIO	X				
LEONARDI	X				
MARIO	X				
CAMMARANO	X				
ALESSANDRO	X				
MILAZZO	X				
MAURIZIO	X				
FRANCHI		X			
FRANCO		X			

Numero totale PRESENTI: 9 – ASSENTI: 4

E' presente, senza diritto di voto, l'assessore esterno sig.ra: Faccini Cristina

Assiste all'adunanza il Segretario Comunale Ciraulo dott.ssa Maria che provvede alla redazione del presente verbale.

Essendo legale il numero degli intervenuti, il Sig. Erculiani rag. Sergio nella sua qualità di SINDACO assume la presidenza e dichiara aperta la discussione per la trattazione dell'oggetto suindicato.

Relaziona il Sindaco.

Si passa, poi, all'esame del testo deliberativo

## IL CONSIGLIO COMUNALE

**Visto** il D.Lgs. 267/2000;

**Visto** lo Statuto Comunale;

**Premesso** che il diritto allo studio, costituzionalmente garantito e codificato dai decreti presidenziali del 1966, da ultimo, è affermato, a livello nazionale dal D.lgs 13 aprile 2017, n. 63 di attuazione dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107 (cosiddetta "Buona Scuola") mentre in Regione Lombardia dalla legge regionale 6 agosto 2007, n. 19 recante "Norme sul sistema educativo e di istruzione e formazione della Regione Lombardia", come da ultimo modificata dalla L.R. 15/2017 che ha, tra l'altro abrogato il previgente sistema definito dalla L.R. N.31/1980;

**Preso atto** dell'allegato documento concernente la programmazione del "Piano comunale di attuazione Diritto allo Studio 2018-2019" articolato come segue:

1. Competenze, servizi, interventi offerti dall'Amministrazione Comunale;
2. Attività a sostegno della programmazione educativa e didattica;
3. Interventi di prevenzione e di contenimento del disagio giovanile;
4. Interventi per il funzionamento dei plessi scolastici;
5. Dati numerici relativi agli alunni frequentanti.

**Rilevato** che detto Piano è formulato per individuare, rendere espliciti e realizzare gli interventi di educazione, formazione e supporto all'istruzione mirati allo sviluppo della persona, tenendo conto delle esigenze del territorio e della domanda delle famiglie, con l'obiettivo di assicurare agli studenti pari opportunità nel sistema formativo e per il raggiungimento di un elevato livello culturale, in coerenza con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione territoriale, anche mediante interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e per l'inserimento degli alunni disabili o in difficoltà;

**Preso atto** che:

- il Piano è stato redatto secondo quanto stabilito dalla citata Legge Regionale n. 19/2007 e s.m. ed i.;
- gli interventi programmati sono stati predisposti tenuto conto delle esigenze comunicate dagli Istituti scolastici di Porlezza;
- il Piano proposto è diretto al soddisfacimento delle reali possibilità ed esigenze emergenti nel settore scolastico e a garantire in modo esauriente le aspettative degli utenti anche più bisognosi, in considerazione del fatto che viene applicato l'indicatore I.S.E.E. per i servizi per cui è prevista una contribuzione;
- per le modalità organizzative dei servizi si rimanda ai singoli regolamenti comunali vigenti o alle disposizioni dell'A.S.C.L.V. per i servizi alla stessa affidati;

**Atteso** che gli interventi previsti nel Piano saranno finanziati con fondi di bilancio e, per quelli a maggior rilevanza sociale, con una quota del fondo di solidarietà;

**Valutata** la proposta di Piano e fatte salve le compatibilità con le risorse finanziarie disponibili negli esercizi finanziari 2018 e 2019;

**Ritenuto** di approvare il relativo "Piano di attuazione Diritto allo Studio 2018-2019" e dare attuazione, per quanto di competenza, agli interventi in esso previsti;

**Preso atto** del parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica;

**Dato atto** che la presente proposta di deliberazione è stata esaminata dalla commissione comunale competente nella seduta in data odierna;

Presenti votanti 9

Con voti favorevoli all'unanimità resi nei modi e forme di legge;

### **DELIBERA**

-di richiamare la premessa parte narrativa a costituire parte integrante e sostanziale del presente atto;

-di approvare il documento concernente il “Piano di attuazione Diritto allo Studio 2018-2019”, richiamato nella presente e depositato agli atti anche se non materialmente allegato;

-di dare atto che l'attuazione degli indirizzi forniti con il presente provvedimento spetterà alla Giunta Comunale ed ai Responsabili dei Servizi interessati rispettivamente per quanto di competenza;

---

### **INDI**

### **IL CONSIGLIO COMUNALE**

Presenti votanti 9

Con voti favorevoli all'unanimità resi nei modi e forme di legge;

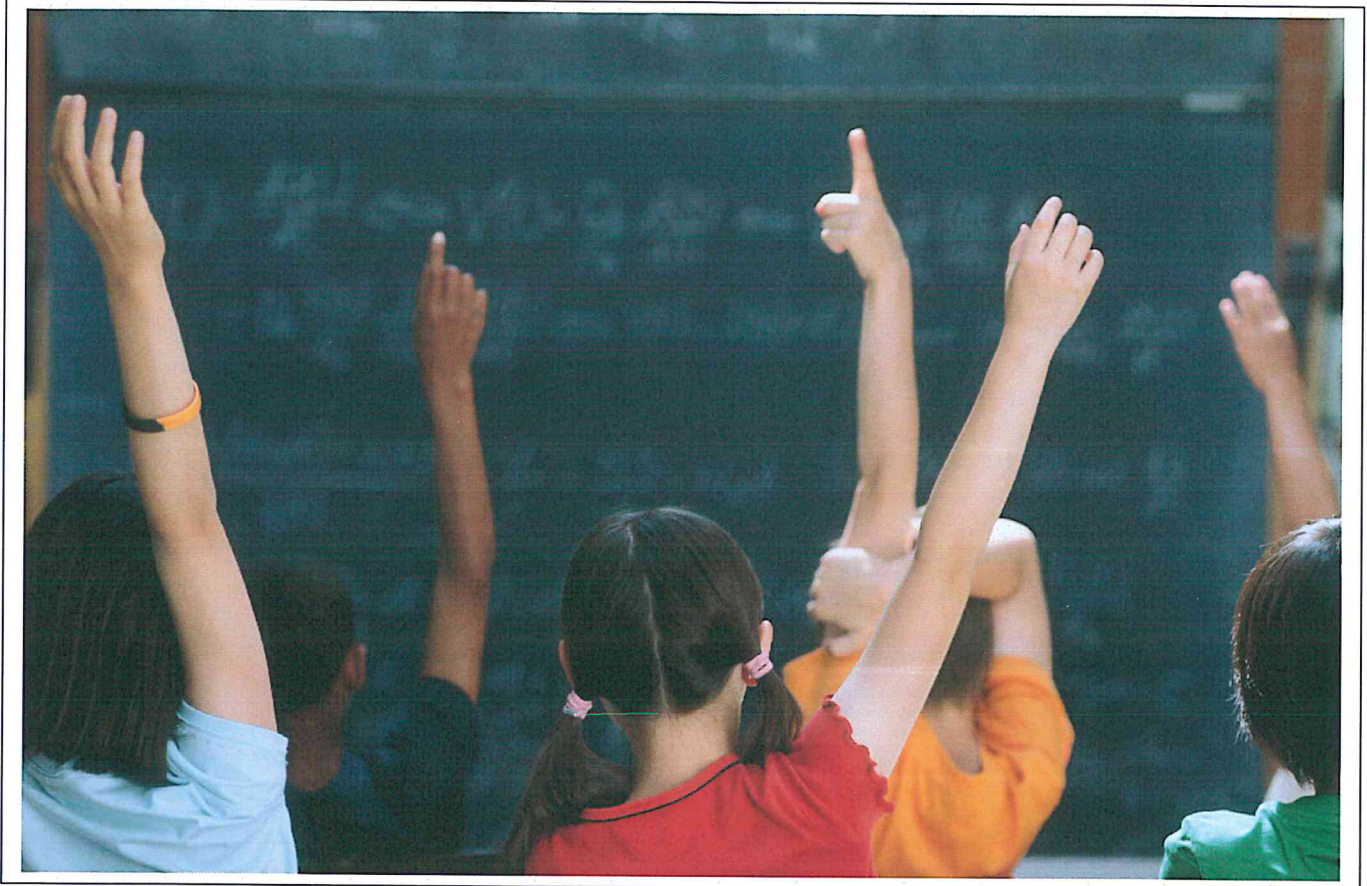
valutata l'urgenza imposta dalla volontà di concludere tempestivamente il procedimento, anche in forza di quanto disposto dall'art. 2 della Lg. 241/90;

### **DELIBERA**

di dichiarare immediatamente eseguibile la presente ex art. 134, 4° comma del Testo Unico Enti Locali, D.Lgs. 267/2000.



# Comune di **Porlezza**



## Piano di attuazione per il Diritto allo Studio 2018 - 2019

*“Qualunque cosa tu possa fare,  
qualunque sogno tu possa sognare,  
comincia.  
L’audacia reca con sé magia, genialità e forza.  
Comincia ora”.*

J.W. GOETHE

*“...E’ compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l’uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana...”*



*...dall’art.3 della Carta Costituzionale.*

## Indice

### Premessa

#### **1 - Competenze, servizi, interventi offerti dall'Amministrazione Comunale**

- 1.1 Servizi di trasporto scolastico
- 1.2 Servizio di refezione scolastica
- 1.3 Assistenza socio-psico pedagogica alunni disabili
- 1.4 Libri di testo per gli alunni delle scuole primarie
- 1.5 Dote Scuola
- 1.6 Convenzioni con l'Istituto Comprensivo per lo svolgimento delle "Funzioni Miste" .

#### **2 - Attività a sostegno della programmazione educativa e didattica**

- 2.1 Contributo agli Istituti Comprensivi
- 2.2 Progetti di Educazione musicale
- 2.3 Progetti di Realizzazione Scuola 3.0
- 2.4 Progetti di attivazione laboratori
- 2.5 Progetto Biblioteca
- 2.6 Collaborazione con L'Istituto Alberghiero per progetti formativi e culturali
- 2.7 Collaborazione con l'Associazione genitori

#### **3 - Interventi di prevenzione e di contenimento del disagio giovanile**

- 3.1 Servizio Psicopedagogico
- 3.2 Progetto "Musica in Rete"
- 3.3 Collaborazione con la Fondazione Musicale "Valli del Lario e del Ceresio"

#### **4 - Interventi per il funzionamento dei plessi scolastici**

- 4.1 Acquisto di beni e spese di gestione in genere
- 4.2 Manutenzione straordinaria
- 4.3 Progetto "cittadella della cultura e dello sport".

#### **5 - Dati numerici relativi agli alunni frequentanti:**

- 5.1 Alunni e classi distinti per Istituti Comprensivi

Ἔτσι, δὲν γνωρίζω "So di non sapere"

(Socrate)

« Πρὸς ἑμαυτὸν δ' οὖν ἀπιὼν ἐλογιζόμην ὅτι τούτου μὲν τοῦ ἀνθρώπου ἐγὼ σοφώτερός εἰμι. [...] ἀλλ' οὗτος μὲν οἶταί τι εἰδέναι οὐκ εἰδώς, ἐγὼ δέ, ὡσπερ οὖν οὐκ οἶδα, οὐδὲ οἶμαι »

« Dovetti concludere meco stesso che veramente di cotest'uomo ero più sapiente io: [...] costui credeva sapere e non sapeva, io invece, come non sapevo, neanche credevo sapere. »  
(Platone, Apologia di Socrate)

Mai più di oggi l'affermazione socratica risulta essere così vera!

Le nuove frontiere della scienza e della tecnica ci prospettano campi di conoscenza sempre più vasti e sfuggenti.

La fisica quantistica con la sua natura altamente contro-intuitiva ci ha costretto ad una radicale modifica del modo di percepire molti fenomeni fisici, facendo luce sugli elementi costitutivi più intimi della natura ed il suo funzionamento, ma infliggendo anche un gravissimo *vulnus* alla tradizione deterministica, principio cardine dell'epistemologia occidentale, ulteriormente fomentando un già sempre vivace dibattito intellettuale che si estrinseca tra gnoseologia ed ontologia.

Non solo. I notevoli progressi nel campo delle neuroscienze, grazie soprattutto alle nuove tecnologie nel campo della neuroimaging funzionale -che permettono, quasi letteralmente, di "vedere" l'attività di specifiche aree cerebrali in relazione a particolari stimoli e quindi in funzione di peculiari funzioni cerebrali-, hanno radicalmente mutato le conoscenze riguardo la neuroplasticità del cervello ed ampliato, di conseguenza, la consapevolezza delle potenzialità dello stesso e, persino, inciso sulla percezione del rapporto tra mente e cervello.

Senza ulteriori considerazioni, forse anche eccessivamente filosofiche per una semplice introduzione ad un Piano di diritto alla Studio, è comunque necessario inquadrare quello che, secondo la sensibilità di questa Amministrazione, dovrebbe essere il ruolo precipuo dell'istruzione in relazione alla crescita culturale e personale dei ragazzi.

Posto come pienamente accettato il postulato socratico, risulta evidente come i giovani siano sempre più "fiaccole da accendere e non sacchi da riempire". Traguardo irrinunciabile di ogni istituzione impegnata nell'ambito formativo deve quindi essere sempre più quello di fornire stimoli atti a vivacizzare la curiosità e le capacità cognitive dei discenti.

Se dunque c'è una piattaforma minima di conoscenze che, per generale condivisione, si ritengono essenziali, il percorso formativo dovrà privilegiare interventi capaci di essere da stimolo allo sviluppo dei vari tipi di intelligenza (alcuni autori arrivano a classificarne fino a nove) oggi riconosciute.

Sono dunque necessari percorsi estremamente variegati che possano abbracciare aree sempre più ampie delle attività umane, non solo per trasmettere specifiche conoscenze, ma soprattutto per stimolare maggiori aperture mentali capaci di "creare" intelligenza in senso lato.

Presupposto fondamentale agli obiettivi sopra posti, per quanto attiene le competenze dell'Amministrazione comunale, sono la messa a disposizione delle strutture, in particolare degli edifici che devono presentarsi come luoghi anzitutto sicuri, ma anche accoglienti e capaci di stimolare emozioni positive; come ben espresso da Mario Botta e Paolo Crepet nel libro "Dove abitano le emozioni", nel capitolo dedicato ai "Luoghi dell'apprendere". Inoltre l'Amministrazione deve anche creare stimoli ulteriori rispetto le normali attività curricolari al fine di essere motore di

innovative e feconde iniziative. Ovviamente deve anche attivarsi per il reperimento e la messa a disposizione delle necessarie risorse.

Ecco che allora il presente Piano costituisce un importante atto generale di indirizzo che esplicita, anche se non in maniera esaustiva, gli interventi che l'Amministrazione Comunale attua o intende attuare per garantire il diritto allo studio e, possibilmente, espanderlo alla sua massima declinazione anche attraverso una sinergica collaborazione tra Amministrazione ed Istituzione Scolastica.

Nel mio ruolo di Sindaco, nel decennio 2004 – 2014, assieme con le Giunte ed i Consiglieri di allora, ho posto quale obiettivo amministrativo strategico la realizzazione di un Polo Scolastico che rappresentasse l'eccellenza nel settore e nel territorio di riferimento.

Con tale dichiarato obiettivo strategico, si è provveduto a costruire una nuova scuola materna, secondo i più avanzati principi di ergonomia e bio-architettura; si sono raddoppiate le strutture sportive coperte; si sono eseguiti estesi interventi di ristrutturazione e messa a norma degli immobili presenti nel campus, provvedendo altresì alla sua completa recinzione ed istituendo una adeguata attività di custodia. Si è inoltre provveduto a garantire adeguati accessi alle reti tecnologiche ed ad informatizzare la gestione degli aspetti amministrativi necessari alla fruizione della refezione scolastica.

A tre anni di distanza, tornato alla guida del nostro Comune, non posso nascondere la percezione del senso di lontananza che in questi anni sembra aver caratterizzato i rapporti tra Scuola e Comune.

Ho condiviso con la mia compagine amministrativa i progetti per il futuro scolastico del nostro territorio ed abbiamo deciso che dopo gli interventi strutturali -che comunque non sono da considerarsi esauriti e che dovranno necessariamente tenere conto sia delle dinamiche demografiche della popolazione scolastica sia delle politiche e delle necessità dei comuni contermini- di destinare importanti risorse ad una ulteriore infra-strutturazione.

In particolare è necessario provvedere alla totale copertura dell'area scolastica con rete wi-fi, naturalmente accessibile gratuitamente da parte di docenti ed alunni, disporre inoltre l'implementazione dei sistemi di controllo degli accessi e della sicurezza in generale con adeguate soluzioni tecnologiche.

Dovrà inoltre essere ripresa la progettualità relativa ai laboratori di robotica, meteorologia e nuove tecnologie informatiche, con particolare riferimento alle multimedialità.

Le ragioni della scelta di indirizzo verso questi laboratori è dato delle enormi ricadute formative possibili sui ragazzi e dal fascino intrinseco che queste discipline esplicano sui giovani.

In particolare, poi, la robotica ha una tale multi-disciplinarietà che consente di partire dalla letteratura per arrivare alla meccanica attraverso l'elettronica, l'informatica, la matematica, la cibernetica.

La meteorologia invece, oltre ad essere una disciplina di per sé affascinante, induce ad una maggiore consapevolezza circa il rispetto ambientale e sensibilizza circa la natura e la portata dei rischi connessi a fenomeni naturali estremi, oggi peraltro sempre più frequenti e pericolosi.

La conoscenza delle nuove tecnologie informatiche, tenuto conto dell'assoluta pervasività che le stesse hanno assunto nella quotidianità, sia in ambito privato che lavorativo, risulta necessaria sia per ottimizzarne l'utilizzo per una maggiore produttività personale, ma anche per



conoscerne i potenziali e devastanti rischi che possono derivare da un uso disinformato e superficiale di queste nuove e potenti tecnologie.

Al fine di avere bambini e ragazzi preparati ad affrontare in maniera consapevole il prossimo futuro altamente tecnologico, ma anche per mettere a frutto le potenzialità che le nuove tecnologie rendono già immediatamente disponibili, l'Amministrazione comunale ha finanziato, lo scorso anno scolastico, l'allestimento di una prima aula destinata alla cosiddetta "scola 3.0". In realtà l'intendimento dell'Amministrazione sarebbe stato differente, richiedendo con ciò un importante sforzo all'Istituzione scolastica, si sarebbe infatti preferito un notevole salto in termini di applicazione delle nuove tecnologie alla didattica che privilegiasse i supporti virtuali rispetto al cartaceo. Nella sua autonomia, di cui, peraltro, l'Amministrazione è sempre stata e continua ad essere assolutamente rispettosa, la Scuola ha optato per una soluzione differente, sicuramente che, ad oggi, risulta maggiormente applicata e quindi collaudata, ma anche di molto minor impatto sulle modalità di fruizione delle nuove tecnologie digitali da parte di docenti e discenti.

Di fatto si è dotata un'aula, peraltro con successo, di caratteristiche multimediali avanzate, garantendone la massima fruibilità in tal senso, di contro si è mancato l'obiettivo di istituire un nuovo paradigma di insegnamento che consentisse una maggiore condivisione delle conoscenze e che fosse costruito secondo la personalità di docenti particolarmente sensibili e quindi in grado non solo di esprimerne compiutamente la propria personale preparazione, ma anche di adattarlo alle reali possibilità di apprendimento di ciascun studente o specifico gruppo di studenti.

Naturalmente in tutto questo quadro amplieremo gli orizzonti di collaborazione con l'Associazione Genitori, quale flessibile interfaccia tra il mondo accademico, quello scolastico e la società civile in questo caso rappresentata dai genitori stessi. Importanti sinergie potranno essere sviluppate per attivare iniziative volte ad avvicinare sempre di più la scuola al mondo reale, creando preziosi e proficui ponti ideali tra realtà spesso, invece, collidenti.

Altrettanto importante sarà la ripresa della collaborazione con l'Istituto Vanoni e con l'indirizzo Alberghiero in particolare. Nel tempo furono sviluppate delle importanti iniziative che coinvolgevano i ragazzi ed i relativi docenti attraverso la collaborazione pratica alla realizzazione di interessanti progetti culturali come sono state, ad esempio, le "cene teatro"; ma la collaborazione fu estesa anche a significativi momenti istituzionali, quali inaugurazioni o altre manifestazioni promosse dall'A.C.. Il 26 novembre scorso, finalmente e solo grazie alla tenacia della Responsabile del settore Istruzione, si è potuta replicare la prima cena-teatro, che rappresenta il nuovo principio di un ciclo denominato "A cena con la cultura" e l'inizio di questa nuova collaborazione.

Un dato importante riguarda la Scuola Primaria di secondo grado, per la quale il Comune di Porlezza sostiene tutti i costi relativi, sia di gestione ordinaria che straordinaria. Si tratta di costi notevoli, di svariate decine di euro che ricadono interamente sulle finanze del nostro Comune, a fronte di una popolazione scolastica che, invece, proviene, per almeno il 50%, dai Comuni limitrofi. È vero che anche studenti del Comune di Porlezza delle materne e delle primarie di primo grado, frequentano i plessi dei Comuni limitrofi, ma è altresì vero che si verifica pure la situazione reciproca, in un processo di osmosi, che genera, sostanzialmente una parità di frequentazioni incrociate.

Ciò invece, ovviamente, non può succedere e non succede, per la Primaria di secondo grado, è quindi di tutta evidenza la necessità di procedere ad un riparto proporzionale alle presenze di alunni di ciascun Ente, almeno per quanto riguarda le spese correnti.

Naturalmente questa indicazione, non deriva dalla necessità del Comune di Porlezza di ripianare "buchi" di bilancio, ma dalla volontà di migliorare ulteriormente l'offerta formativa e dare corpo ad un ambizioso progetto di "scuola aperta". In tal senso la proposta che

l'Amministrazione formulerà ai Comuni interessati, sarà quella di vincolare le somme eventualmente incassate dal riparto esclusivamente per implementare le attività didattiche, non solo ma si sta valutando, di dare la disponibilità, addirittura, di raddoppiare di propria sponte tali cifre per dimostrare una netta volontà migliorativa e non meramente perequativa nei confronti dei territori limitrofi.

Con tali somme, assolutamente non trascurabili, si potranno condividere una serie di iniziative di eccezionale portata ed impatto sulle attività curricolari e non degli studenti interessati. In particolare, grazie ai progressi delle conoscenze nel campo delle neuroscienze, è acclarato il beneficio della padronanza di una seconda lingua sullo sviluppo neurologico dei ragazzi. Una delle prime iniziative, potrà quindi essere l'insegnamento -secondo i più moderni ed "immersivi" metodi disponibili- almeno di una seconda lingua già dalla primissima infanzia.

Altro importante settore dove l'Amministrazione sta investendo ormai da diversi anni e che si potrebbero ulteriormente implementare, sono i corsi propedeutici di musica presso le scuole materne. La musica risulta infatti pedagogicamente strategica: infatti, sempre alla luce della più recente evoluzione degli studi nel campo delle neuroscienze risulta un differente e maggior sviluppo cerebrale nei soggetti con competenze in campo musicale.

Lo sforzo di questo primo anno amministrativo, è stato rivolto, in particolare, allo sport - che riteniamo far parte integrante del diritto allo studio, quale imprescindibile attività complementare sì, ma fondamentale-, con interventi che hanno riguardato una maggiore e più sicura fruibilità del campo sportivo, con l'abbattimento delle vecchie e fatiscenti tribune e la realizzazione di nuove, coperte e riparte dal vento e, quindi, maggiormente sicure e confortevoli. Completano gli interventi nel settore, la realizzazione, in corso, di due nuove strutture coperte per circa 1.000 nuovi metri quadri di offerta sportiva coperta.

Da ultimo, infine, siccome riteniamo che la crescita delle conoscenze e della personalità dei ragazzi non debba trovare limiti nei classici percorsi curricolari, stiamo progettando anche lo spostamento dell'iniziativa "Spazio Giovani" e "Musica in Rete" in nuovi locali, completamente autonomi, con lo specifico intento di potenziarne l'attività, anche con l'eventuale messa a disposizione di nuove strumentazioni e dotazioni che si rendessero necessarie.

Desideriamo quindi una scuola nella sua accezione più piena e completa, che non trovi limiti alla propria attività e, soprattutto, che trovi nell'Amministrazione Comunale un potente e leale alleato nell'interesse esclusivo e preminente dei nostri ragazzi, ai quali oltre ad augurare loro un proficuo anno scolastico, auguro anche una crescita personale tale da essere dei futuri splendidi uomini e donne capaci di affrontare con adeguata preparazione e personalità le sfide che la vita porrà loro, forti e sicuri delle proprie conoscenze e delle proprie competenze.

Tante nuove fiaccole accese ad illuminare un affascinante cammino di crescita e di felicità!

Il Sindaco  
Sergio Erculiani

## 1) COMPETENZE, SERVIZI, INTERVENTI OFFERTI DALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

### 1.1 SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO

Il Servizio di Trasporto Scolastico è gestito direttamente dall'amministrazione comunale. Dopo un periodo di sperimentazione, è ormai consolidata la gestione in forma associata con il Comune di Claino con Osteno, in un'ottica di razionalizzazione del servizio e di ottimizzazione dei costi, stante i numerosi tagli imposti dal governo centrale, in materia di personale ed i costi di acquisto e manutenzione degli automezzi.

Per la scuola dell'infanzia è assicurata la presenza di un accompagnatore.

Le tariffe annuali si differenziano in funzione della zona di residenza (maggiore è la necessità di usufruire del servizio a causa della distanza dell'abitazione dal plesso scolastico e minore è la tariffa) nonché in funzione del numero degli utenti appartenenti alla stessa famiglia.

	Scuola dell'infanzia	Scuola Primaria
Zona urbana Porlezza	Euro 100,00	Euro 100,00
Zone Begna, Tavordo, Agria	Euro 100,00	Euro 100,00
Zona Cima	Euro 50,00	Euro 50,00

Riduzioni:

Famiglia con 2 minori: -25% per ogni utente;

Famiglia con più di 2 minori: -40% per ogni utente;

Gli utenti del servizio sono stati 108

### 1.2 SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

Il servizio di refezione scolastica è uno dei punti maggiormente qualificanti del Piano di attuazione del Diritto allo Studio.

La consumazione del pasto a scuola è da ritenersi un momento socio-educativo a tutti gli effetti; per questo motivo l'Amministrazione ha dedicato attenzione e risorse nella realizzazione e gestione del centro cottura, concepito come strumento fondamentale per l'attuazione delle sue politiche di Welfare.

Poste queste premesse ed in considerazione della delicatezza dell'utenza servita, i motivi che hanno guidato la scelta delle modalità gestionali non sono stati, ovviamente, solo di ordine economico, ma sono state effettuate soprattutto valutazioni sulla garanzia che il servizio fosse svolto in condizioni accessibili, con continuità regolarità e qualità, senza discriminazioni fondate unicamente sulla logica del profitto di impresa.

Pertanto, l'A.S.C.L.V (Azienda Sociale Centro Lario e Valli, soggetto sovra-comunale deputato alle politiche sociali) è stata individuata come modulo gestionale ottimale, poiché, dotato di personalità giuridica propria -ma strumentalmente dipendente dal comune- presentava quella flessibilità operativa indispensabile per calibrare i servizi sulle necessità emergenti nel corso della gestione; l'Azienda, inoltre, avendo già in essere la gestione, per conto dell'Amministrazione, tutti i servizi alla persona, avrebbe consentito di realizzare quella sinergia nelle politiche del Welfare, coniugando una ottimizzazione dei servizi (ampliamento in termini di tipologie ed utenze) con il raggiungimento di economie di scala.

Nel corso degli anni di gestione l'A.S.C.L.V ha maturato un'esperienza nel settore, acquisendo elevate professionalità, in senso lato "interne all'ente gestore", grazie alle quali si sono consolidate buone pratiche di gestione e si sono sviluppate tutte le sinergie istituzionali che sono state alla base della creazione stessa del Centro cottura.

Particolare attenzione viene posta alla preparazione delle diete speciali a favore di alunni con problemi di salute.

L'Amministrazione Comunale, inoltre, grazie alla collaborazione con l'Istituto Vanoni, ha promosso e finanziato, negli scorsi anni, un progetto di educazione alimentare in cui si sono realizzati laboratori di cucina dedicati agli studenti delle primarie e si è realizzata la pubblicazione di uno specifico opuscolo, oltre ad aver proceduto ad una revisione del menù scolastico per adeguarlo ai gusti ed alle esigenze dell'utenza –nel rispetto delle tabelle nutrizionali e delle prescrizioni regionali-.

Nell'ambito della refezione scolastica, un ruolo importante ha l'attività della Commissione Mensa, individuata presso ciascun plesso scolastico e composta prevalentemente da genitori; l'attività sinergica tra Amministrazione, Scuola ed Azienda è finalizzata a rendere il servizio ottimale sia dal punto di vista organizzativo sia da quello più soggettivo del gradimento dei cibi.

La modalità di pagamento del servizio di refezione scolastica è stata informatizzata dall'Amministrazione Comunale, sin dal primo anno di affidamento del Servizio all'A.S.C.L.V. e avviene attraverso una carta ricaricabile. Le tessere vengono ricaricate periodicamente dalle famiglie, dietro il rilascio di uno scontrino che attesta il saldo. Alcuni recenti problemi operativi, presumibilmente legati alle vetustà delle apparecchiature, hanno suggerito all'Amministrazione un adeguamento delle stesse, per le quali si stava comunque già provvedendo ad una loro implementazione attraverso l'attivazione di nuovi sistemi di pagamento, tra cui l'accettazione di carte di credito, bancomat ed anche una nuova APP dedicata.

Le attuali tariffe, inalterate dall'anno 2005 per gli alunni residenti e 2007 per quelli non residenti, sono:

**ALUNNI RESIDENTI NEL COMUNE:** costo pasto € 4,00

**ALUNNI RESIDENTI FUORI COMUNE:** costo pasto € 5,50

**RIDUZIONI IN BASE ALL'INDICATORE ISEE:**

ISEE	PERCENTUALE CONTRIBUZIONE
Fino a € 9.000,00	3,00 euro
Oltre i € 9.000,00	100% del costo del servizio

### **1.3 ASSISTENZA SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA ALUNNI DISABILI**

Al fine di dare piena attuazione ai principi enunciati nella Legge Quadro n. 104/92 relativa ai diritti della persona disabile ed in attuazione delle direttive a suo tempo postulate dalla L.R. n. 31/80 che inerivano il diritto allo studio, in base alla quale l'Ente Locale deve attuare tutte le strategie necessarie per consentire il completo inserimento nell'ambito scolastico della persona disabile, l'Amministrazione, avvalendosi dell'A.S.C.L.V realizza e coordina interventi assistenziali ed educativi a favore e sostegno degli alunni portatori di handicap nelle scuole, nonché a favore di minori in situazione di disagio, tenendo particolarmente conto delle segnalazioni che emergono in maniera, purtroppo, sempre più consistente dal territorio.

Si prevedono in particolare le seguenti iniziative:

A) trasporto presso strutture specialistiche;

B) Acquisto, se necessario, di attrezzature e strumenti didattici differenziati, attraverso il rimborso alla scuola del relativo costo;

C) Intervento di personale per l'assistenza specialistica e per facilitare le relazioni sociali.

Anche quest'ultima attività rientra nelle competenze dell'A.S.C.L.V e consiste nell'affiancare agli studenti disabili educatori professionali, di supporto all'attività didattica e all'integrazione sociale.

Nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 gli studenti seguiti saranno presumibilmente 10

L'attivazione del servizio avviene tramite la segnalazione da parte dei servizi specialistici o scolastici.

Gli studenti che oggi fruiscono dei servizi sopra indicato sono così suddivisi:

TRASPORTO:

Scuola Primaria: N. 2

ASSISTENZA SPECIALISTICA:

Scuola dell'Infanzia N. 3

Scuola Primaria N. 4

Scuola secondaria di primo grado N. 1

Gli educatori collaborano con gli insegnanti alla stesura del progetto educativo individualizzato e partecipano alle attività ed agli incontri che riguardano gli studenti da loro seguiti.

Alla normale attività nelle scuole si aggiunge la partecipazione ai Gruppi di Lavoro per l'Handicap, previsti sempre dalla legge 104/92, da parte degli operatori e dei coordinatori del servizio di supporto agli studenti disabili.

#### **1.4 LIBRI DI TESTO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

---

L'Amministrazione Comunale garantisce la fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni delle scuole primarie, a prescindere dalla scuola frequentata.

La fornitura dei libri di testo per gli alunni non residenti che frequentano le scuole di Porlezza saranno a carico dei rispettivi comuni di residenza.

Il costo a carico dell'AC è di circa € 8.000,00

#### **1.5 DOTE SCUOLA**

---

La "Dote Scuola" è uno strumento, gestito dalla Regione Lombardia attraverso il sistema "Dote", rivolto direttamente alla persona, spendibile per la fruizione di servizi di istruzione, formazione professionale e di accompagnamento al lavoro, secondo il profilo personale di ciascuno.

Le componenti del sistema "Dote Scuola" per l'anno scolastico 2018/2019 sono:

- **componente "Buono Scuola"** (chiusura bando: 18 giugno 2018 ore 12) per garantire la libertà di scelta nell'ambito del sistema di istruzione pubblico e paritario, destinata a sostenere gli studenti iscritti e frequentanti corsi di istruzione presso le scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, paritarie o statali, che applicano a carico delle famiglie una retta di frequenza, aventi sede in Lombardia o in regioni confinanti, purchè lo studente, al termine delle lezioni, rientri quotidianamente alla propria residenza e non risulti beneficiario per la stessa finalità e annualità scolastica di altri contributi pubblici- **Scadenza inderogabile buoni virtuali elettronici da utilizzare online: 30 giugno 2019.**

- **componente “Sostegno agli studenti disabili”** (bando non ancora pubblicato) destinata a sostenere la frequenza di scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado paritarie da parte di studenti disabili. Destinatari sono le scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado paritarie, che applicano una retta d’iscrizione e frequenza, aventi sede in Lombardia e che accolgono alunni disabili residenti in Lombardia e frequentanti corsi a gestione ordinaria;
- **componente “Integrazione scolastica dei bambini con disabilità frequentanti le scuole dell’infanzia autonome non statali e non comunali”** (bando non ancora pubblicato) destinata alle scuole dell’infanzia autonome non statali e non comunali, senza fini di lucro e aventi sede in Lombardia, che ospitano alunni con disabilità fisica, intellettiva e sensoriale residenti in Lombardia. La condizione di disabilità deve essere certificata dalla ASST competente a seguito degli appositi accertamenti collegiali previsti dal D.P.C.M. 23/2/2006, N. 185 e dalla D.G.R. N. 3449/2006, integrata dalla D.G.R. n. 2185/2011;
- **componente “Contributo per l’acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica”** (chiusura bando: 18 giugno 2018 ore 12), destinata agli studenti residenti in Lombardia, iscritti e frequentanti corsi a gestione ordinaria (sia di istruzione sia di istruzione e formazione professionale) presso le scuole secondarie di primo grado (classi I, II e III) e secondarie di secondo grado (classi I e II) statali e paritarie con sede in Lombardia o Regioni confinanti, o frequentanti istituzioni formative in possesso di accreditamento regionale, purché lo studente rientri quotidianamente alla propria residenza e non risulti beneficiario, per la stessa finalità e nello stesso anno scolastico, di altri contributi pubblici. Il contributo è destinato esclusivamente all’acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica - **Scadenza inderogabile buoni per acquisto prodotti: 31 dicembre 2018.**
- **componente “Riconoscimento del merito”** (chiusura bando: 22 novembre 2018 ore 12) destinata agli studenti che al momento della domanda siano residenti in Lombardia, che abbiano frequentato corsi a gestione ordinaria e che nell’anno scolastico 2017/2018:
  - a) conseguano una valutazione finale media pari o superiore a 9 nelle classi terza e quarta delle scuole secondarie superiori di secondo grado;
  - b) conseguano una valutazione finale di 100 e lode all’esame di maturità nella scuola secondaria di secondo grado;
  - c) conseguano una valutazione finale di 100 agli esami di qualifica (concluso il terzo anno) o di diploma professionale (concluso il quarto anno) del sistema di istruzione e formazione professionale (IeFP).

L’utente interessato deve compilare autonomamente la domanda on-line. Il Comune offre un servizio di supporto in caso di necessità.

## **1.6 CONVENZIONE CON L’ISTITUTO COMPRENSIVO PER LO SVOLGIMENTO DELLE “FUNZIONI MISTE”.**

L’Amministrazione comunale si impegna, attraverso la sottoscrizione di apposite convenzioni, a sostenere finanziariamente le attività svolte dal personale ATA inerenti la pulizia della palestra della scuola primaria e dell’Aula Magna della scuola secondaria utilizzate al di fuori dell’orario scolastico.

Dietro segnalazione dell’Istituto comprensivo, poi, potrà essere ampliata tale modalità di collaborazione per garantire un servizio di accoglienza anticipata attraverso personale incaricato dalla scuola.

Il costo attuale per l’Amministrazione è di circa 2.900,00 Euro

### **2.1 CONTRIBUTI AGLI ISTITUTI COMPRESIVI**

Saranno direttamente erogati all'Istituto Comprensivo contributi finalizzati a sostenere la sperimentazione e la programmazione didattica nelle scuole, nell'ambito delle disponibilità economiche dell'Ente Locale e sulla base delle indicazioni fornite dagli organi scolastici.

Il contributo ordinario che si prevede di erogare per l'anno scolastico in corso è confermato in Euro 10.000,00 e verrà destinato prioritariamente a riproporre, eventualmente modulato in funzione delle nuove esigenze, il progetto di recupero e sostegno curricolare.

Tale progetto ha come specifico obiettivo quello di potenziare le competenze e colmare le eventuali lacune, in modo da superare le differenze e creare proficui momenti di inclusioni.

### **2.2 PROGETTO DI EDUCAZIONE MUSICALE**

L'amministrazione Comunale anche per il corrente anno scolastico promuove e sostiene il progetto di educazione musicale realizzato attraverso la Fondazione musicale, appartenente alla Comunità Montana Valli del Lario e del Ceresio e partecipata da alcuni Comuni del territorio tra cui Porlezza.

Tale progetto, affidato dall'Istituto comprensivo e finanziato dall'Amministrazione per un importo di circa Euro 5.400,00, prevede lo svolgimento di un Corso propedeutico della durata di sette mesi per la scuola dell'infanzia di Porlezza.

### **2.3 PROGETTO DI REALIZZAZIONE SCUOLA 3.0**

Come ampiamente documentato in premessa, è intenzione dell'Amministrazione Comunale proseguire nel progetto "Scuola 3.0", già finanziato per euro 20.000,00 ed ultimato.

L'intenzione dell'A.C. Era di procedere con la sperimentazione in due classi, selezionate dall'istituto Comprensivo acquisita la disponibilità del corpo docenti, che sarebbero state attrezzate con le necessarie dotazioni informatiche.

In realtà il progetto si è concretato con la creazione di un'aula appositamente attrezzata per una differente impostazione delle modalità di studio, più adeguata alle nuove tecnologie e capace di sfruttarne a pieno le eccezionali potenzialità.

### **2.4 PROGETTO DI ATTIVAZIONE LABORATORI**

Lo scorso anno erano stati stanziati 10.000,00 euro per l'implementazione di ulteriori laboratori, in particolare destinati alla realizzazione del laboratorio di robotica e meteorologia. Purtroppo la pressante burocrazia coniugata con i numerosi impegni di fine anno e posto la scarsa dotazione organica degli uffici determinatasi a seguito del consistente turnover degli ultimi anni e degli incoerenti limiti delle norme che regolano la materia in fatto di nuove assunzioni, hanno, di fatto, impedito la realizzazione del progetto.

L'Amministrazione Comunale conferma comunque la propria volontà di ampliare la dotazione dei laboratori dell'istituto comprensivo per l'attivazione di specifici progetti, da realizzare in collaborazione con la scuola, in orario curricolare o extra, riguardanti in particolare la robotica, le nuove tecnologie e la multimedialità.

L'importo stanziato a riguardo è di Euro 10.000,00.

### **2.5 PROGETTO BIBLIOTECA**

Nell'ambito delle attività di collaborazione con l'Istituto comprensivo, dietro impulso di alcuni docenti, è stata accolta con interesse la proposta di unificare la biblioteca comunale con quella scolastica. L'obiettivo è quello di unificare il patrimonio librario e aumentare gli attuali orari di

apertura della biblioteca comunale, così da potenziare il servizio rivolto all'utenza e gestire in modo sinergico le risorse professionali e finanziarie.

## **2.6 COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO ALBERGHIERO PER PROGETTI FORMATIVI E CULTURALI.**

Come anticipato in premessa, è intenzione dell'Amministrazione Comunale riproporre progetti che coinvolgano l'Istituto superiore presente sul territorio e che siano strutturati in modo tale da coniugare un'importante esperienza formativa per gli studenti con l'ampliamento dell'offerta culturale e delle occasioni di incontro ed aggregazione per tutta la popolazione.

## **2.7 COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE GENITORI**

In considerazione dei positivi risultati dell'attività svolta sul territorio da questo organismo associativo, l'Amministrazione Comunale ritiene opportuno continuare a sostenerne l'attività, attraverso una serie di interventi, tra cui:

- messa a disposizione dei locali scolastici per la realizzazione del progetto scuole aperte.
- messa a disposizione di un locale, come sede dell'Associazione.



### **3) INTERVENTI DI PREVENZIONE E DI CONTENIMENTO DEL DISAGIO GIOVANILE**

#### **3.1 SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO**

Il servizio, specificatamente rivolto alla scuola, è garantito dall'A.S.C.L.V ed è in continuità con le esperienze già attivate negli scorsi anni.

Il progetto si pone come obiettivo la prevenzione primaria in ambito scolastico, con un focus non sul singolo studente, ma sull'intera classe.

La figura dello psicologo è da intendersi a supporto del processo educativo e del ruolo professionale dell'insegnante; in questo senso lo psicologo mette a disposizione la propria professionalità non solo per interventi di propria esclusiva competenza, ma anche per interventi svolti in condivisione con gli insegnanti o a supporto del docente, attraverso una supervisione costante ad integrazione dell'attività didattica.

Mantenendo il focus sulla prevenzione primaria si è scelto di strutturare interventi che siano articolati lungo tutto il percorso educativo, coinvolgendo le scuole di ogni ordine e grado.

In questo modo è possibile tracciare un filo conduttore mediante il quale monitorare la crescita e lo sviluppo degli alunni, supportandoli nell'affrontare le diverse tappe evolutive e i passaggi tra i diversi ordini di scuola.

#### **3.2 PROGETTO MUSICA IN RETE**

L'Amministrazione comunale, consapevole della necessità che la prevenzione del disagio giovanile passi necessariamente attraverso l'ampliamento dell'offerta di occasioni di svago costruttivo e formativo, ha intenzione di sostenere il progetto dell'A.S.C.L.V. "Musica in rete", mettendo a disposizione gratuitamente una nuova sede, completamente indipendente, e le relative attrezzature comunali.

#### **3.3 COLLABORAZIONE CON LA FONDAZIONE MUSICALE VALLI DEL LARIO E DEL CERESIO**

Nella medesima direzione e con i medesimi obiettivi, l'amministrazione continuerà a sostenere l'attività destinata all'insegnamento musicale alla popolazione, soprattutto giovanile, svolta sul territorio dalla Fondazione, in primo luogo mettendo a disposizione gratuitamente dei nuovi locali a tal fine attrezzati e completamente autonomi.

#### **3.4 COLLABORAZIONE CON LA FILARMONICA SANTA CECILIA**

Con il medesimo intento, l'amministrazione continuerà a sostenere l'attività destinata all'insegnamento musicale alla popolazione, soprattutto giovanile, svolta sul territorio dalla Storica "Filarmonica Santa Cecilia", in primo luogo continuando a mettere a disposizione gratuitamente i locali specificamente destinati e completamente autonomi nonché eventuali attrezzature di cui vi fosse necessità.

### **4) ALTRI INTERVENTI PER IL FUNZIONAMENTO DEI PLESSI SCOLASTICI**

#### **4.1 ACQUISTI DI BENI E SPESE DI GESTIONE IN GENERE**

Verranno acquistati arredi e attrezzature secondo le reali necessità di tutte le scuole con l'obiettivo di sostituire arredi obsoleti e non più utilizzabili e di potenziare i vari laboratori.

Inoltre saranno sostenute le spese generali per la gestione.

#### **4.2 MANUTENZIONI STRAORDINARIE**

Data la completa realizzazione "Campus scolastico" per un importo complessivo di oltre 8.000.000, è intendimento di questa Amministrazione procedere, secondo le linee di mandato, all'implementazione delle strutture sportive presenti sul territorio da dedicare soprattutto ai più giovani, destinando una parte consistente delle somme stanziare in bilancio, alla voce investimenti.

### **4.3 PROGETTO "CITTADELLA DELLA CULTURA E DELLO SPORT"**

---

La realizzazione del Campus è stato un progetto tanto sfidante quanto avvincente, complesso ed impegnativo da realizzare, ma ora esso è una splendida realtà, magari poco compresa localmente, ma che di sicuro desta interesse se non addirittura ammirazione da parte degli addetti ai lavori, a qualunque livello territoriale, sia esso provinciale che regionale.

Forti di questo successo e pienamente consci delle ricadute positive per i nostri ragazzi, è scelta condivisa dall'Amministrazione comunale implementare ulteriormente le attuali strutture scolastico-sportive realizzando le seguenti:

1. NUOVA SCUOLA PRIMARIA;
2. PISCINA COPERTA;
3. CAMPI DA TENNIS COPERTI;
4. PREDISPOSIZIONE CAMPO DA BASKET;
5. NUOVO CAMPO POLIVALENTE.

**5. DATI NUMERICI RELATIVI AGLI ALUNNI FREQUENTANTI:**

alunni e classi distinti per plesso

**SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

COMUNE	Classe I°	Classe II°	Classe III°	TOTALE
Porlezza	58	39	51	<b>148</b>
Carlazzo	27	32	23	<b>82</b>
Bene Lario	1	2		<b>3</b>
Claino con Osteno	5	4	5	<b>14</b>
Valsolda	8	11	18	<b>37</b>
Cremia	1			<b>1</b>
Corrido	15	8	10	<b>33</b>
Cusino	1			<b>1</b>
Grandola Ed Unuti	1	1	4	<b>6</b>
Menaggio		1		<b>1</b>
Musso	1			<b>1</b>
Plesio		1		<b>1</b>
Piazza Armerina			1	<b>1</b>
Val Rezzo	2	2		<b>4</b>
S.Bartolomeo V. C.	1			<b>1</b>
Svizzera			1	<b>1</b>
S. Fedele Intelvi			1	<b>1</b>
Alta Valle Intelvi			1	<b>1</b>
<b>TOTALE</b>	<b>121</b>	<b>101</b>	<b>115</b>	<b>337</b>

**SCUOLA PRIMARIA**

COMUNE	Classe I°	Classe II°	Classe III°	Classe IV°	Classe V°	TOTALE
Porlezza	44	45	36	41	41	<b>207</b>
Claino con Osteno	5	2	8	3	7	<b>25</b>
Carlazzo	3	1	3	1	2	<b>10</b>
Corrido					1	<b>1</b>
Piazza Armerina		1				<b>1</b>
Svizzera		2	1			<b>3</b>
Valsolda		1		1		<b>2</b>
<b>TOTALE</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>249</b>

**SCUOLA INFANZIA**

COMUNE	Sezioni A, B, C, D, E, F
Porlezza	120
Bagnara Calabria	1
Claino con Osteno	4
Carlazzo	8
Cavargna	1
Corrido	1
Rapallo	1
San Siro	1
Sondrio	1
Svizzera	2
Valsolda	1
Venafro	1
Viareggio	1
<b>TOTALE</b>	<b>143</b>

**Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale EZIO VANONI****SEZ. ASSOCIATA DI PORLEZZA**

22018 PORLEZZA (CO) Via Ferrovia C.F.: 84004690131 C.M.:

CORH00101Q

	CL. 1	CL. 2	CL. 3	CL. 4	CL. 5	TOT
ARZACHENA			1			1
BENE LARIO		3			1	4
BELLAGIO				1		1
CARLAZZO	7	4	1	3	3	18
CASASCO I				1	1	2
CASTIGLIONE D'INELVI		2		1		3
CAVARGNA				2		2
CERANO D'INELVI	1	1				2
CLAINO CON OSTENO	1	2			2	5
CORRIDO	1	1	1	2	1	6
CREMIA		1		2		3
CUSINO				1		1
DOMASO	1			1		2
DONGO	3		4	1		8
DIZZASCO			1			1
GRANDOLA ED UNITI	1	2		3	1	7
GRAVEDONA ED UNITI		1	2	1		4
GRIANTE	1	2				3
LAINO	1	1	1			3
BLESSAGNO			1			1
MENAGGIO	7	3		2	2	14
CENTRO VALLE INTELVI	1					1
SAN FERMO D. B.	1					1
MUSSO		3				3
PELLIO INTELVI		3		1		4
PIANELLO DEL LARIO		1		1		2
PLESIO		1		2		3
PORLEZZA	17	11	4	7	5	44
STAZZONA		1				1
S. BARTOLONEO V.C.	4	1		3	2	10
S. NAZZARO V. C.	1	1				2
SAN SIRO		1				1
SAN FEDELE INTELVI		1		1		2
TREMEZZINA	3	1	1			5
VAL REZZO					1	1
VALSOLDA	4		2			6
VERCANA		1				1
PONNA		2				2
RAMPONIO	1			1		2
<b>TOTALE</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>182</b>



Letto, confermato e sottoscritto.

Il Presidente  
Erculiani rag. Sergio

Il Segretario Comunale  
Ciraulo dott.ssa Maria

**Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.ii.**

---

~~[ X ] Deliberazione dichiarata immediatamente eseguibile ai sensi dell' art. 134, comma 4, del D.Lgs. 267/2000 e.ss.mm.ii.~~

Deliberazione esecutiva ad ogni effetto di legge decorso il decimo giorno di pubblicazione, ai sensi dell'art. 134, comma 3, del D.Lgs n. 267/2000 e.ss.mm.ii.

---



**COMUNE DI PORLEZZA**  
Provincia di Como

**ATTO N. 29 DEL 14-11-2018**

**OGGETTO: PIANO DI ATTUAZIONE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO 2018-2019.**

**CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE**

Il sottoscritto responsabile della pubblicazione MARIA CIRAULO certifica che copia del presente atto viene pubblicato il giorno 07-12-2018 all'Albo Pretorio ove rimarrà affissa per 15 giorni consecutivi sino al 22-12-2018.

Addi, 07-12-2018

Il Responsabile della pubblicazione  
CIRAULO MARIA

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi dell'art.24 del D.Lgs. n.82/2005 e ss.mm.ii.